

**ВПР по биологии 7 класс 2024 год. Вариант 6.**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1.** Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *зелёные водоросли, папоротники, покрытосеменные, мхи*.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

РЕШУ ВПР.РФ

А	Б	В	Г

2. Три из изображённых на фотографиях объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



A. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

РЕШУ ВПР.РФ

3. Что учёные называют фитопланктоном? Дайте определение этому термину.

4. Алёна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетание) из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Моховидные
- 2) Растения
- 3) Печёночные мхи
- 4) Маршанция многообразная
- 5) Маршанция

В графе укажите номера правильных ответов

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид
□	□	□	□	□

5. Известно, что **одуванчик полевой** — неприхотливое растение, применяемое в народной медицине. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Цветки одуванчика собраны в соцветие корзинку.
- 2) Растёт на лугах, полянах, лесных опушках, по обочинам дорог, в садах и огородах.
- 3) Корни, стебли, листья растения содержат белый, горький млечный сок.
- 4) В китайской народной медицине все части растения употребляют в качестве жаропонижающего средства.
- 5) Многолетнее травянистое растение высотой до 30 см.

6. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Грибы–трутовики**

Грибы–трутовики являются паразитами деревьев. Их споры попадают через повреждённую кору и прорастают в виде тонких нитей, образуя \_\_\_\_\_ (А). В период размножения на стволе вырастают \_\_\_\_\_ (Б), похожие на копыта. У большинства трутовиков они \_\_\_\_\_ (В).

Список слов:

- 1) слоевище
- 2) плодовое тело
- 3) грибница
- 4) многолетний
- 5) спорангий
- 6) однолетний

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Установите соответствие между характеристиками и царствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ЦАРСТВА
А) некоторые виды являются автотрофами	1) Бактерии
Б) имеют верхушечный рост	2) Грибы
В) при неблагоприятных условиях образуют споры	
Г) клетка организма имеет оформленное ядро	
Д) тело организма представлено мицелием	
Е) ядерное вещество расположено в цитоплазме	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Приведите по три примера организмов, относящихся к группам Бактерии и Грибы. Запишите их названия в таблицу.

Бактерии	Грибы

9. К какому классу относят растение, корневая система которого показана на рисунке?

- 1) Листостебельные мхи
- 2) Хвойные
- 3) Однодольные
- 4) Папоротниковые



10. Какое число семядолей, вероятнее всего, будет у растения, корневая система которого изображена на рисунке? Почему?



11. Верны ли следующие суждения о жизнедеятельности растений?

- А.** В кожеце листа находится множество крохотных отверстий — устьиц.  
**Б.** В жаркий солнечный день устьица закрыты, чтобы избежать излишней потери влаги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

12. Рассмотрите изображения мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти организмы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Подосиновик



Бледная поганка



Говоруха беловатая



Мухомор красный



Маслёнок



Моховик

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

13. Рассмотрите изображения растений: *ульва*, *туя серебристая*, *плаун булавовидный*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями. Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.

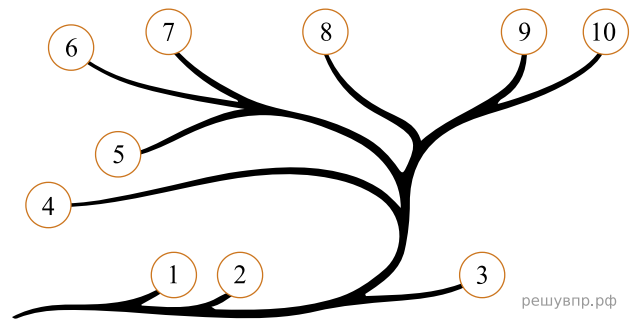


Название			
Среда обитания			

14.

Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 — Зелёные водоросли
- 2 — Красные водоросли
- 3 — Бурые водоросли
- 4 — Мхи
- 5 — Плауны
- 6 — Папоротники
- 7 — Хвои
- 8 — Голосеменные
- 9 — Однодольные
- 10 — Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Плаун булавовидный	Ульва	Туя серебристая