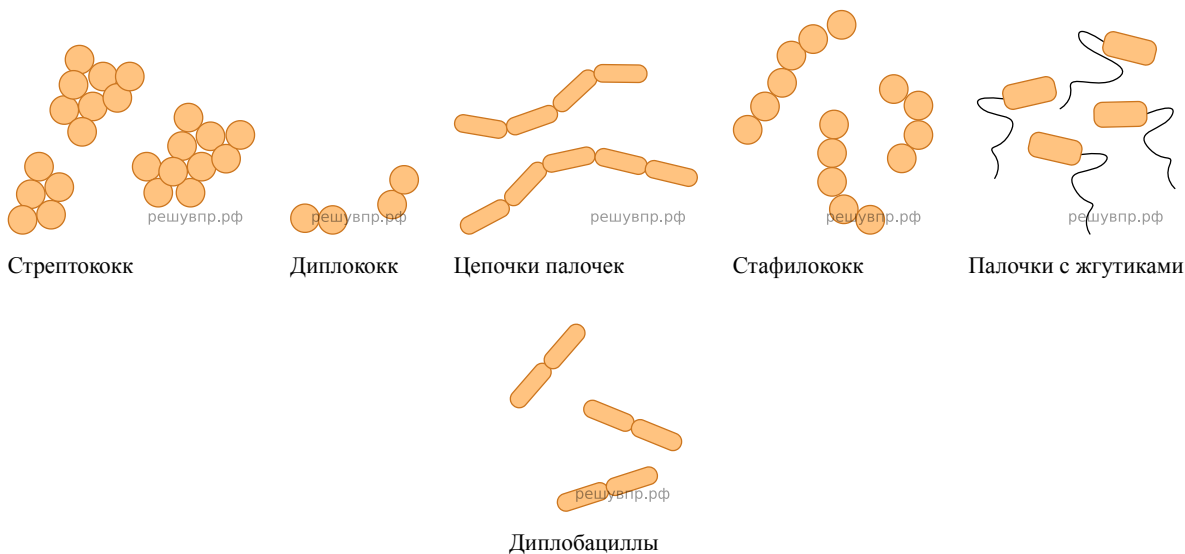


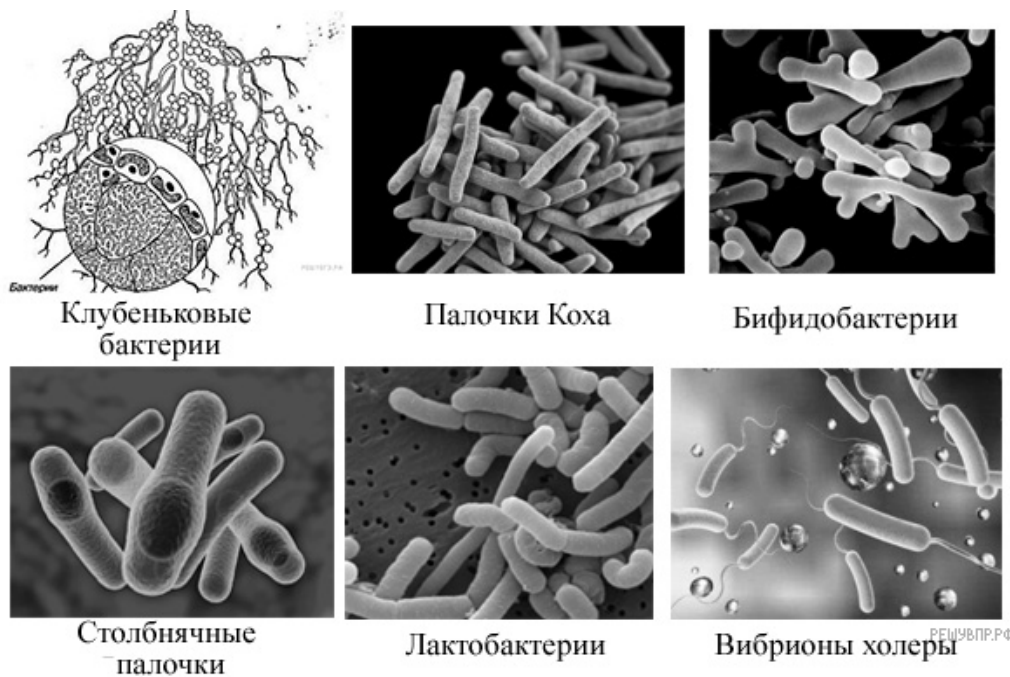
1. Рассмотрите изображения шести представителей мира бактерий. Предложите основание, согласно которому эти бактерии можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены бактерии, общее название для каждой группы растений и перечислите бактерий, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить бактерии? | Как называется данная группа бактерий? | Какие бактерии относятся к данной группе? |
|--------------|---|--|---|
| Группа 1     |   |  |   |
| Группа 2     |   |  |   |

2. Рассмотрите изображения шести представителей мира бактерий. Предложите основание, согласно которому этих бактерий можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены бактерии, общее название для каждой группы бактерий и перечислите бактерий, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить бактерий? | Как называется данная группа бактерий? | Каких бактерий относится к данной группе? |
|--------------|---|--|---|
| Группа 1     |   |  |   |
| Группа 2     |   |  |   |

3. Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Мухомор



Спорынья



Сыроежка



Белый гриб



Трутовик



Головня

РЕШУ ВПР.РФ

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить грибы? | Как называется данная группа грибов? | Какие грибы относятся к данной группе? |
|--------------|--|--------------------------------------|--|
| Группа 1     |  |                                      |  |
| Группа 2     |  |                                      |  |

4. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Фукус



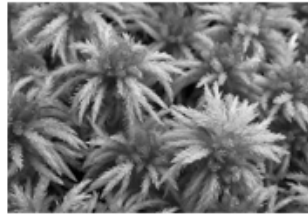
Порфира



Сосна



Хлопчатник



Сфагнум



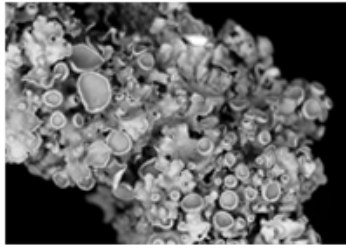
Ульва

РЕШУ ВПР.РФ

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить растения? | Как называется данная группа растений? | Какие растения относятся к данной группе? |
|--------------|---|--|---|
| Группа 1     |   |  |   |
| Группа 2     |   |  |   |

5. Рассмотрите изображения шести представителей разных организмов. Предложите основание, согласно которому эти организмы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Ксантория



Маршанция



Кукушкин лён



Кладония



Сфагнум



Уснея бородатая

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы этих организмов и перечислите представителей, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить организмы? | Как называется данная группа организмов? | Какие организмы относятся к данной группе? |
|--------------|--|--|--|
| Группа 1     |  |  |  |
| Группа 2     |  |  |  |

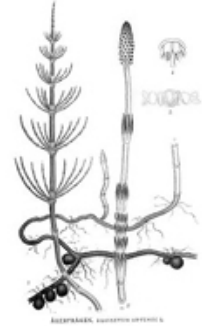
6. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Орляк



Сосна



Хвощ полевой



Ольха



Сфагнум



Картофель

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить растения? | Как называется данная группа растений? | Какие растения относятся к данной группе? |
|--------------|---|--|---|
| Группа 1     |   |  |   |
| Группа 2     |   |  |   |

7. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Орляк



Кукушкин лён



Капуста



Кактус



Лиственница



Плаун

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить растения? | Как называется данная группа растений? | Какие растения относятся к данной группе? |
|--------------|---|--|---|
| Группа 1     |   |  |   |
| Группа 2     |   |  |   |

8. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Банан



Берёза



Кукуруза



– Сосна



Баобаб



Медуница

РЕШУ ВПР.РФ

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить растения? | Как называется данная группа растений? | Какие растения относятся к данной группе? |
|--------------|---|--|---|
| Группа 1     |   |  |   |
| Группа 2     |   |  |   |

9. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Финиковая пальма



Рогоз



Клён



Лиственница



Орляк



Каштан

РЕШУ ВПР.РФ

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить растения? | Как называется данная группа растений? | Какие растения относятся к данной группе? |
|--------------|---|--|---|
| Группа 1     |   |  |   |
| Группа 2     |   |  |   |

10. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Лиственница



Сосна



Кактус



Ольха



Можжевельник



Каштан

РЕШУ ВПР.РФ

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить растения? | Как называется данная группа растений? | Какие растения относятся к данной группе? |
|--------------|---|--|---|
| Группа 1     |   |  |   |
| Группа 2     |   |  |   |

11. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Фасоль



Кукуруза



Пшеница



Томат



Ландыш



Яблоня

РЕШУ ВПР.РФ

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить растения? | Как называется данная группа растений? | Какие растения относятся к данной группе? |
|--------------|---|--|---|
| Группа 1     |   |  |   |
| Группа 2     |   |  |   |

12. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Лук



Бамбук



Слива



Каштан



Капуста



Тюльпан

РЕШУ ВПР

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить растения? | Как называется данная группа растений? | Какие растения относятся к данной группе? |
|--------------|---|--|---|
| Группа 1     |   |  |   |
| Группа 2     |   |  |   |

13. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Яблоня



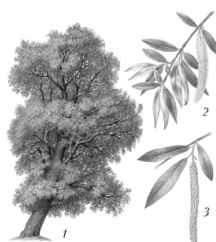
Сосна



Одуванчик



Берёза



Ива



Ольха

РЭДОМРРЧ

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить растения? | Как называется данная группа растений? | Какие растения относятся к данной группе? |
|--------------|---|--|---|
| Группа 1     |   |  |   |
| Группа 2     |   |  |   |

14. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Тополь



Дуб



Василёк



Кукуруза



Мак



Орхидея

РЭДОМРРЧ

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить растения? | Как называется данная группа растений? | Какие растения относятся к данной группе? |
|--------------|---|--|---|
| Группа 1     |   |  |   |
| Группа 2     |   |  |   |

15. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Томат



Вишня



Слива



Клюква



Персик



Виноград

РЕШУ ВПР

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить растения? | Как называется данная группа растений? | Какие растения относятся к данной группе? |
|--------------|---|--|---|
| Группа 1     |   |  |   |
| Группа 2     |   |  |   |

16. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Калужница



Шиповник



Малина



Моршшка



Ежевика



Клубника

РЕШУ ВПР

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить растения? | Как называется данная группа растений? | Какие растения относятся к данной группе? |
|--------------|---|--|---|
| Группа 1     |   |  |   |
| Группа 2     |   |  |   |

17. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Мак



Белена



Акация



Фасоль



Хлопчатник



Горюх

РЕШУ ВПР

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить растения? | Как называется данная группа растений? | Какие растения относятся к данной группе? |
|--------------|---|--|---|
| Группа 1     |   |  |   |
| Группа 2     |   |  |   |

18. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Пастушья сумка



Груша



Шиповник



Рябина



Капуста



Горчица

РЕШУ ВПР

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить растения? | Как называется данная группа растений? | Какие растения относятся к данной группе? |
|--------------|---|--|---|
| Группа 1     |   |  |   |
| Группа 2     |   |  |   |

19. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Ковыль



Одуванчик



Черёда



Репейник



Клён



Подмаренник

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить растения? | Как называется данная группа растений? | Какие растения относятся к данной группе? |
|--------------|---|--|---|
| Группа 1     |   |  |   |
| Группа 2     |   |  |   |

20. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Томат



Белена



Картофель



Арахис



Люпин

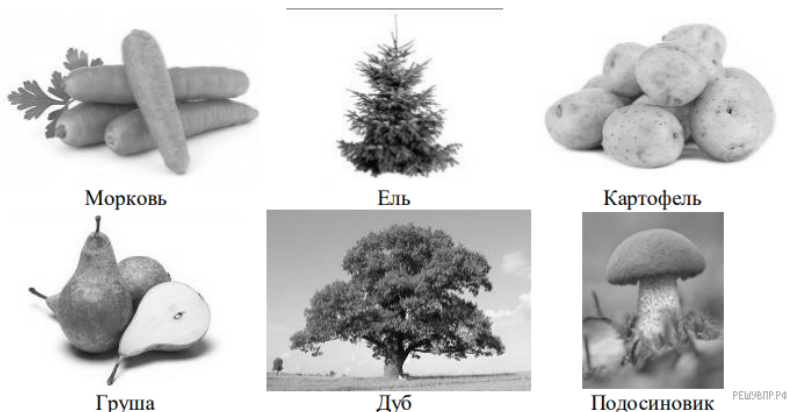


Фасоль

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить растения? | Как называется данная группа растений? | Какие растения относятся к данной группе? |
|--------------|---|--|---|
| Группа 1     |   |  |   |
| Группа 2     |   |  |   |

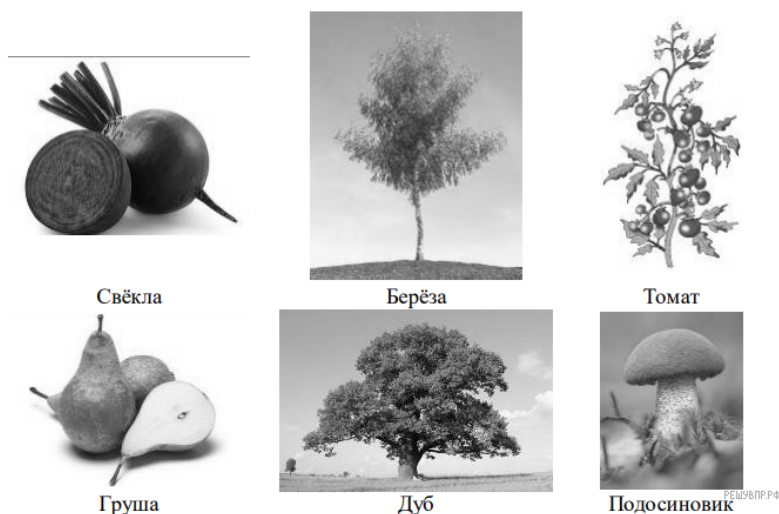
21. Рассмотрите изображения шести представителей мира живой природы. Предложите основание, согласно которому эти организмы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить организмы? | Как называется данная группа организмов? | Какие организмы относятся к данной группе? |
|--------------|--|--|--|
| Группа 1     |  |  |  |
| Группа 2     |  |  |  |

22. Рассмотрите изображения шести представителей мира живой природы. Предложите основание, согласно которому эти организмы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить организмы? | Как называется данная группа организмов? | Какие организмы относятся к данной группе? |
|--------------|--|--|--|
| Группа 1     |  |  |  |
| Группа 2     |  |  |  |

23. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Капуста



Сосна



Картофель



Яблоня



Ольха



Мох сфагнум

РЕШУ ВПР.РФ

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить организмы? | Как называется данная группа организмов? | Какие организмы относятся к данной группе? |
|--------------|--|--|--|
| Группа 1     |  |  |  |
| Группа 2     |  |  |  |